

«Нужно ли заранее знакомить ребенка с садиком, в который он скоро пойдет»



Ответом на вопрос будет: «Конечно же нужно!»

Такую подготовку нужно начинать не ранее, чем угаснет сепарационная тревога, то есть примерно после полутора лет. Начиная с этого возраста, малыши уже не испытывают слишком сильного страха при разлуке с мамой, способны более или менее спокойно «подпустить» к себе малознакомого взрослого человека. Конечно, это не означает, что ровно в полтора года ваше чадо вдруг станет совершенно независимым от вас и начнет с радостью встречать любого гостя. Настороженность по отношению к незнакомцам может сохраняться еще довольно долго - лет до трех, а уж до конца второго года жизни будет присутствовать почти наверняка.

Если и после трех лет ребенок остается крайне пугливым, ни на шаг не отходит от мамы, нужно всерьез задуматься: правильно ли вы выстраиваете свои отношения с малышом, не поддерживаете ли в нем эту тревожность? Возможно, имеет смысл обратиться к детскому психологу.

Необходимо заранее готовить ребенка к поступлению в детский сад, и многие родители понимают это. Но подготовка, как правило, сводится к воспитанию у ребенка навыков самообслуживания, укреплению здоровья малыша, соблюдению режима дня. Безусловно, очень важно, если ваш ребенок придет в детский сад здоровым, физически окрепшим, если он будет уметь самостоятельно есть, одеваться, умыться. Хорошо, если домашний режим максимально приближен к режиму дошкольного учреждения. Все это поможет вашему ребенку быстрее привыкнуть и освоиться в новой обстановке. Но достаточно ли этого для того, чтобы у ребенка сложились взаимоотношения со взрослыми и детьми.

Начинать лучше издалека. Попробуйте сходить с ребенком в гости – конечно, не на шумную вечеринку! Не требуйте от него, чтобы он немедленно

поразил всех своей общительностью и прекрасными манерами. Предупредите родственников и друзей, чтобы они не форсировали события, не стремились с порога «подружиться» с малышом. Всякий раз, когда ребенок встречается с незнакомым или малознакомым взрослым, давайте ему возможность присмотреться к этому человеку. Пусть малыш сидит у вас на коленях или даже прячется за вашу спину. Возможно, убедившись в том, что незнакомый человек не представляет опасности, через некоторое время он сам подойдет к нему, чтобы познакомиться. Не исключено, что для этого понадобится не одна, а несколько встреч.

Не все дети ведут себя одинаково при поступлении в детский сад. Одни приходят в группу уверенно, внимательно рассматривают окружающее, выбирают, чем им заняться и начинают играть. Другие делают это с меньшей уверенностью. Третьи проявляют по отношению к воспитателю и детям негативизм, отклоняют все предложения, боятся не только расстаться, но и отойти от мамы, много и громко плачут. Чем же объяснить такое разное поведение детей? Причины могут быть различные. Однако главной и основной является отсутствие у ребенка опыта общения со взрослыми и детьми. Особенно страдают дети, опыт которых был сужен до минимума, ограничен рамками семьи. Знакомство с новыми людьми, установление с ними контакта весьма затруднительно для таких детей. Поэтому, чем шире у ребенка практика общения, тем легче он входит в детский коллектив, тем быстрее формируются отношения с воспитателем.

Чаще бывайте с малышом в обществе, чтобы он привыкал видеть вокруг себя незнакомые лица, попадал в другую среду. Чтобы сформировать отношение к посторонним людям, необходимо, чтобы опыт общения был положительным. Видя, как вы доброжелательно относитесь к окружающим, легко контактируете с людьми, ребенок усваивает правила взаимоотношений.

Если вы решили отдать своего ребёнка в детский сад, то постарайтесь с самого начала внушить ему, что вы поступаете так, чтобы помочь ему интереснее и насыщеннее проводить время

А чтобы поход в детский сад не стал для него психологической травмой, а напротив, оказался радостным событием, ребёнка необходимо подготовить заранее к новой обстановке. Обязательно сходите в детский сад, выясните распорядок дня группы, режим питания и бытовые условия. Примерно за месяц до поступления в садик измените режим для ребёнка, максимально приблизив его к дет садовскому. Пусть малыш привыкнет к более раннему подъёму по утрам и, засыпанию вечером. Заранее подготовьте к мысли о детском садике, к тому, что он будет его посещать.

Попробуйте по чаще оставлять малыша с другими членами семьи, чтобы он привык бывать не только с вами. Приучайте своего ребёнка к контактам с другими детьми, приглашайте их в гости, общайтесь на детских площадках.

Не нужно отдавать малыша в детский сад с надеждой, что там его сразу научат умываться, ходить на горшок, самостоятельно будет одеваться и раздеваться. Лучше, если ваш ребёнок будет относиться к детскому саду, как к своего рода детскому клубу, куда он идёт, чтобы играть и развлекаться в обществе сверстников. Пусть он там научиться быть коммуникабельным, контактным, общительным. Именно поэтому постарайтесь дома привить ему необходимые бытовые навыки, чтобы в детском садике у него оставалось больше времени на развитие других способностей.

- Заранее познакомьтесь с воспитателями и помощником воспитателя, расскажите об особенностях вашего ребёнка, его предпочтениях и привычках.

- Оставляйте своего малыша ненадолго, постепенно увеличивая время его пребывания. И он со временем увлечётся новыми игрушками и общением со сверстниками.

- В период адаптации больше уделяйте внимания малышу дома. Чаще берите его на руки, обнимайте и целуйте его.

- Дайте ему с собой в группу любимую игрушку.

- Если малыш плачет и не отпускает вас, дайте ему понять, что вы должны в любом случае уйти, но обязательно скоро придёте. Попробуйте водить малыша по очереди: с папой обычно расстаются легче.

- Не стойте под окнами группы и не плачьте сами, ваше состояние обязательно ему передастся.

- Приходите в детский сад с малышом всегда с хорошим настроением.

- Помните, что малыш обязательно адаптируется к новым условиям, главное, ему помочь в этом, ведь это первый опыт, а впереди вся жизнь.